



[Ana Sayfa](#) | [Araştırmalar](#) | [Editör](#) | [Site Haritası](#)

22 Ekim 2006 Pazar, İyi Gunler

[ENGLISH](#)

- Sosyal Hizmet Mesleği
- Mesleki Bilgiler
- SHU Yazıları
- SHU Yayınları
- SHU Araştırmaları
- SHU İsim Listesi
- Sosyal Hizmet Alanları
- Çocuk Refahı
- Gençlik Alanı
- Yaşlılık ve Sorunları
- Aile Sorunları
- Sosyal Sorunlar
- Engelliler ve Sorunları
- Tıbbi Sosyal Hizmet
- İş İlanları
- Kurum İlanları
- Elaman İlanları
- İş İlanı Verme
- Bireysel Gelişim
- Bireysel Gelişim
- NLP
- Toplam Kalite
- Beden Dili
- İletişim Bilgisi
- Halkla İlişkiler
- Ana-Baba Okulu
- Sosyal Bilimler
- Sosyoloji
- Psikoloji
- Sosyal Siyaset
- Sosyal Siyaset Bilgileri
- Kitap / Sanat
- Kültür/Sanat
- Kitap Tanıtımı
- İnsan Hakları
- İnsan hakları Bilgileri

Google

Ara

Web www.sosyalhizmetuzmani.org



## Sokakta Görülen Çocuklar ve Kadına Bakış Açısı



A.Gürhan Fişek

Bundan 40 yıl önce, benim çocukluğumda da sokakta çalışan çocuklar vardı. Ben onları görerek büyüdüm. Ayakkabı boyar, simit satar, piyangolar düzenlerlerdi. Bu çalışmayı okuldan sonraki saatlerde yaparlardı ve asla insanlara askıntı olmazlardı. Çalışma ile dilencilik birbirine karıştırmazlardı. Geceleri sokakta kalmazlardı. Ama o zamanlar, onları böyle davranmaya yönlendiren şebekeler ve ana-babalar yoktu.

[Google Reklamları](#)

[Bu sitede reklam ver](#)

### [Diş Hekimi Korkusu?](#)

İhtiyatlı, hafif ve çok başarılı Üç seanslık Terapi  
[www.GentleDentalOffice.com](http://www.GentleDentalOffice.com)

### [Cocuğunuzun Zekası](#)

Evinizdeki Küçük Dehayı Geliştirin! Ücretsiz Hediye Kitap  
[www.megahafiza.com.tr](http://www.megahafiza.com.tr)

### [1001 Çocuk 1001 Dilek 06](#)

Yoksul Çocukların Dilekleri Gerçek Oluyor !  
[www.1001dilek.com](http://www.1001dilek.com)

Bugün okula devam etmeyen, okuma yazması olmayan, gece geç saatlerde bir sokak ortasında dolaşan ve bizi birşeyler almaya zorlayan çocuklarla karşılaşıyoruz. "Allah rızası için" diyor ama bakışı ile takipçiliği ile "Vermelisin" diyor. "Rıza" ögesinin kalkması da yakındır (Tıpkı Brezilya vb olduğu gibi).

Peki "dün" ile "bugünü" ayıran nedir ? Başlıca etmen, kırdan kente yoğun göçlerdir.

Fişek Enstitüsü olarak yaptığımız araştırmalar bir sosyolojik gerçeği doğruladı. 6 yaşından önce kente gelen ve en az 6-7 yıl yaşan çocukların davranış kalıpları değişiyor. Çalışma yaşamı yerine öğrenimini sürdürmeyi yeğleyebiliyor. Ama 12 yaşından sonra kente gelenlerde, geleneksel-kırsal düşüncenin ağır izleri var.

Bu ağır izlerin başında kadına bakış açısı gelmektedir. Geleneksel kalıplarla yetişmiş toplumun kadına bakış açısı belli. Onu bir erkek ile birlikte tanımıyor. Önce babası, sonra kocası.. Yani bağımsız bir kimliği yok.

İş bir sosyalleşme aracı olarak görülüyor. Ama kadın için değil. Geleneksel kalıplarda "Kadının çalışmaması; ücretsiz aile işlerini yapması, artakalan zamanlarda çocuk yapıp bakması" öngörülüyor. Kırsal alanda kadının gözünü açacak zamanı bile yok. Hatta çocuklar birbirine bakıyor.

[Bizden](#)

○ Sitemiz hit ortalaması ile Ülkemizin en önemli mesleki web sitesidir.

Hızlı Erişim

Erişim

Kente gelince değişen ne?! Kadını yine ev işlerine bakıyor; ama artık tarla-bahçe yok. Küçük çocuklar dışında kadını meşgul edecek başka bir olgu da yok... Üstelik artık ekmek vb. bakkaldan satın alınıyor. Dolayısıyla çok çocukluluk olgusu sürüyor. Ama kentte çocuğun maliyeti yüksek.

Yalnızca çocuk için tüm aile için kentte yaşamının maliyeti yüksek. Buna karşılık tüm aile için kentte iş olanakları yaratılabiliyor. Anne "beceri kursları" ile kadına geleneksel olarak biçilmiş ve evde de sürdürülebilen beceriler edinerek para kazanmaya çalışıyor. Çocuklar da, aile çevresinin iş bulma olanaklarına göre bir işe yerleştiriliyor: Ya sanayi ve hizmet sektöründe çalışıyor; ya da sokaklarda.

Bu "alacakaranlık kuşağı" tablosuna toplumsal müdahalede bulunmak gerek. Onun için kaldıraç noktasını çok iyi seçmek gerek. Kanımızca bu kaldıraç noktası, "kadın" saygınlığının ve üretkenliğinin artırılmasıdır.

Öğrenim çağındaki kızların mutlaka eğitim düzeylerinin yükseltilmesi, teknik becerilerle donatılması ve evlendikten sonra da çalışma yaşamında kalmalarını sağlayacak bir kariyer profili benimsemeleri sağlanmalıdır.

Bu yalnızca, yasal düzeyde eşitlikleri sağlamaya çalışmakla, okullar açmakla ya da "bakabileceğin kadar çocuk yap" sloganlarıyla sağlanamaz. Aynı zamanda, kızların-gelecekteki eşlerinin ve ana-babalarının geleneksel çemberleri kırıp, kızlarını bağımsız bir kişilik ve üretken toplumun bir parçası olarak algılamalarını gerektirir. Fişek Enstitüsü Çalışan Çocuklar Bilim ve Eylem Merkezi Vakfı'nın Denizli'de ILO desteği ile yürüttüğü çalışmalar ve bunların sonucunda önerdiği "Genç Kız Evi" işte bu bakış açısı ile "sokakta/sanayide çalışan ya da çalışmaya aday çocuklar" sorununa yaklaşmaktadır.

"Geleceğin ailesini bugünden kuruyoruz : Genç Kız Evi" hayaline destek olun.

- Prof.Dr., Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğretim Üyesi
- İş sağlığı güvenliği ve sosyal politika uzmanı
- Fişek Enstitüsü Çalışan Çocuklar Bilim ve Eylem Merkezi Vakfı Genel Yönetmeni



**SAYFA BAŞI GERİ DÖN**

